

Mensagem nº 087/2025.

Excelentíssimos Senhores Vereadores,

Encaminho à apreciação de Vossas Excelências o **incluso Projeto de Lei que institui o Programa Escola em Tempo Integral** vinculado à Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Inclusão, Ciência e Tecnologia, atendendo a Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023.

A presente **proposta tem como finalidade consolidar, no Município de Saquarema, uma política pública educacional estruturante, voltada à ampliação da jornada escolar e ao fortalecimento das aprendizagens, assegurando aos estudantes da Rede Municipal um ambiente formativo dinâmico, inclusivo e integral.** O Programa Escola em Tempo Integral visa acompanhar e coordenar todos os processos relacionados à expansão da jornada e à implementação de atividades extracurriculares realizadas no contraturno, mediante programas e projetos educacionais planejados para promover maior equidade, desenvolvimento integral e melhoria dos indicadores educacionais.

O Programa, **ao dinamizar o currículo e oferecer vivências ampliadas nas áreas de ciências, cultura, arte, música, esporte, lazer, tecnologias, multiculturalismo, preservação ambiental, promoção da saúde e outros campos essenciais à formação humana,** contribuirá diretamente para o desenvolvimento físico, cultural, cognitivo, afetivo e ético dos estudantes, em articulação com os componentes curriculares e as práticas socioculturais do território.

Para viabilizar a execução das ações previstas, o Projeto de Lei Complementar cria cargos em comissão específicos, descritos nos Anexos I e II, necessários à adequada coordenação, supervisão e gestão pedagógica do Programa.

Assim, busco em Vossas Excelências **o apoio necessário para aprovar o presente Projeto de Lei Complementar.**

Saquarema, 10 de dezembro de 2025.

  
Lucimar Pereira Vidal da Costa  
Prefeita

[Câmara Mun. Saquarema]  
Protocolo nº 424

11 DEZ 2025

  
Funcionário



Câmara Mun. Saquarema  
Protocolo nº 424

11 DEZ 2025

  
NEIVA COSTA DOS SANTOS  
Protocolo  
Mat. 1657-2<sup>013</sup>  
**LEI COMPLEMENTAR Nº /2025**

Institui o Programa Escola em Tempo Integral vinculado à Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Inclusão, Ciência e Tecnologia, atendendo a Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023.

**A PREFEITA DO MUNICÍPIO DE SAQUAREMA**, Estado do Rio de Janeiro. Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica instituído o Programa Escola em Tempo Integral, vinculado à Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Inclusão, Ciência e Tecnologia, - SMECICT, que visa acompanhar todos os processos de implementação da ampliação da jornada escolar dos estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino, por meio dos Programas e Projetos Educacionais que proporcionem atividades extracurriculares realizadas no contraturno escolar.

Art. 2º Compete ao Programa Escola em Tempo Integral acompanhar a dinamização do currículo das unidades escolares e da Educação Integral em Tempo Integral com Jornada Ampliada que contemplará atividades educativas diferenciadas no campo das ciências, aprofundamento da aprendizagem, cultura, arte, música, esporte e lazer, tecnologias, multiculturalismo, preservação do meio ambiente, promoção da saúde e entre outras, articuladas às áreas do conhecimento e aos componentes curriculares, bem como as vivências e práticas socioculturais, que venham contribuir para o desenvolvimento físico, cultural, afetivo, cognitivo e ético dos estudantes.

Art. 3º Para o atendimento do Programa, ficam criados os cargos em comissão de que tratam os anexos I e II desta Lei Complementar.

Art. 4º As despesas decorrentes da aplicação desta Lei Complementar serão atendidas pelas dotações consignadas na Lei Orçamentária em vigor, vinculadas à Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Inclusão, Ciência e Tecnologia de Saquarema, ficando autorizado o Poder Executivo a remanejar, transferir, transpor ou utilizar as dotações orçamentárias necessárias.

Art. 5º O Programa Escola em Tempo Integral, criado por esta Lei Complementar, torna-se incorporado ao Plano Plurianual e a Lei de Diretrizes Orçamentárias vigentes.

Art. 6º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Saquarema, de                      de 2025.

Lucimar Pereira Vidal  
Prefeita



**SAQUAREMA**

PREFEITURA

Câmara Mun. Saquarema

Protocolo nº 424

**ANEXO I****CARGOS COMISSIONADOS DO EXECUTIVO (CCE)**

11 DEZ 2015

QUANT.	SÍMBOLO	DENOMINAÇÃO
1	CCE-14	Diretor-Geral do Programa Escola em Tempo Integral
1	CCE-13	Diretor-Adjunto do Programa Escola em Tempo Integral
3	CCE-12	Assessor Pedagógico do Programa Escola em Tempo Integral

NEIVA COSTA DOS SANTOS

Protocolo

Mat. 16572

**ANEXO II****ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS COMISSIONADOS DO EXECUTIVO (CCE)**

DENOMINAÇÃO	ATRIBUIÇÃO
Diretor-Geral do Programa Escola em Tempo Integral	Dirigir, organizar e articular o Programa Escola em Tempo integral em suas práticas administrativas e educacionais, com a finalidade de proporcionar uma Educação em Tempo Integral. Tomar decisões estratégicas e operacionais do Programa. Monitorar resultados e ajustar estratégias conforme necessário. Garantir as boas práticas organizacionais. Fomentar a melhoria contínua e a inovação das atividades desenvolvidas no Programa.
Diretor-Adjunto do Programa Escola em Tempo Integral	Auxiliar o Diretor-Geral na administração, organização e articulação do funcionamento do Programa Educação em Tempo integral; na implementação e execução das estratégias e objetivos estabelecidos. Apoiar na tomada de decisões operacionais. Assegurar o cumprimento e organização da grade extracurricular diversificada da proposta do Programa da Educação em Tempo Integral. Identificar e auxiliar na resolução de problemas operacionais ou de gestão das unidades escolares.
Assessor Pedagógico do Programa Escola em Tempo Integral	Assessorar a Diretoria Geral na orientação pedagógica nas unidades escolares e espaços educativos que implementem as atividades extracurriculares propostas no programa, assessorando na promoção de atividades apropriados de escuta e diálogo sobre a percepção da educação em tempo integral dos estudantes e seus responsáveis, considerando as singularidades de cada segmento da educação básica e a população local, como parâmetro balizador para ampliação das matrículas em tempo integral daquele público alvo;